

Средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Средства обучения и воспитания – это те материалы, с помощью которых воспитатель осуществляет обучающее воздействие (образовательный процесс). К средствам обучения относятся предметы материальной и духовной культуры, которые используются при решении педагогических задач. Они обеспечивают реализацию принципа наглядности и содействуют повышению эффективности учебного процесса, дают учащимся материал в форме наблюдений и впечатлений для осуществления учебного познания и мыслительной деятельности на всех этапах обучения.

Реализовать принцип наглядности в обучении помогают визуальные средства предметы и объекты природной и искусственной среды: карты, схемы, диаграммы, модели, дорожные знаки, математические символы, наглядные пособия, видеозаписи. При использовании наглядных средств соблюдается ряд условий: применяемая наглядность должна соответствовать возрасту обучающихся; она должна использоваться в меру и показывать ее следует только в соответствующий момент занятия; наглядность должна быть эстетически выполнена; также она должна быть видна, хорошо привлекать самих воспитанников к нахождению желаемой информации в наглядном пособии или демонстрационном устройстве.

В ДОО используются следующие средства обучения и воспитания:

Печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения)

Визуальные (зрительные):

- таблицы;
- карты;
- картины;
- натуральные объекты (на уроке биологии);
- модели, муляжи, макеты;
- магнитные доски.

Электронные образовательные ресурсы:

- мультимедийные учебники и универсальные энциклопедии
- сетевые образовательные ресурсы
- электронные журналы.

Аудиальные (слуховые):

- магнитофоны;
- музыкальный центр;
- наушники
- микрофон

Аудиовизуальные (зрительно-слуховые):

• образовательные видеофильмы, учебные фильмы, в том числе на цифровых носителях и т.п.;

• презентации

Средства, автоматизирующие процесс обучения:

• компьютер;

• мультимедийное оборудование;

• проектор;

• телевизор.

Спортивное оборудование:

• тренажеры

• гимнастическое оборудование

• спортивные снаряды

• мячи, скакалки, обручи и т.п.

О средствах воспитания

Идеальные средства обучения – это те усвоенные ранее знания и умения, которые используют педагоги и дети для усвоения новых знаний. Наиболее эффективное воздействие на воспитанников оказывают современные аудиовизуальные и мультимедийные средства обучения (электронные образовательные ресурсы). Аудиовизуальные средства, а также средства мультимедиа являются наиболее эффективным средством обучения и воспитания. Принципы использования средств обучения:

♣ учет возрастных и психологических особенностей обучающихся;

♣ гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребёнка через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях;

♣ учет дидактических целей и принципов дидактики (принципа наглядности, доступности и т.д.);

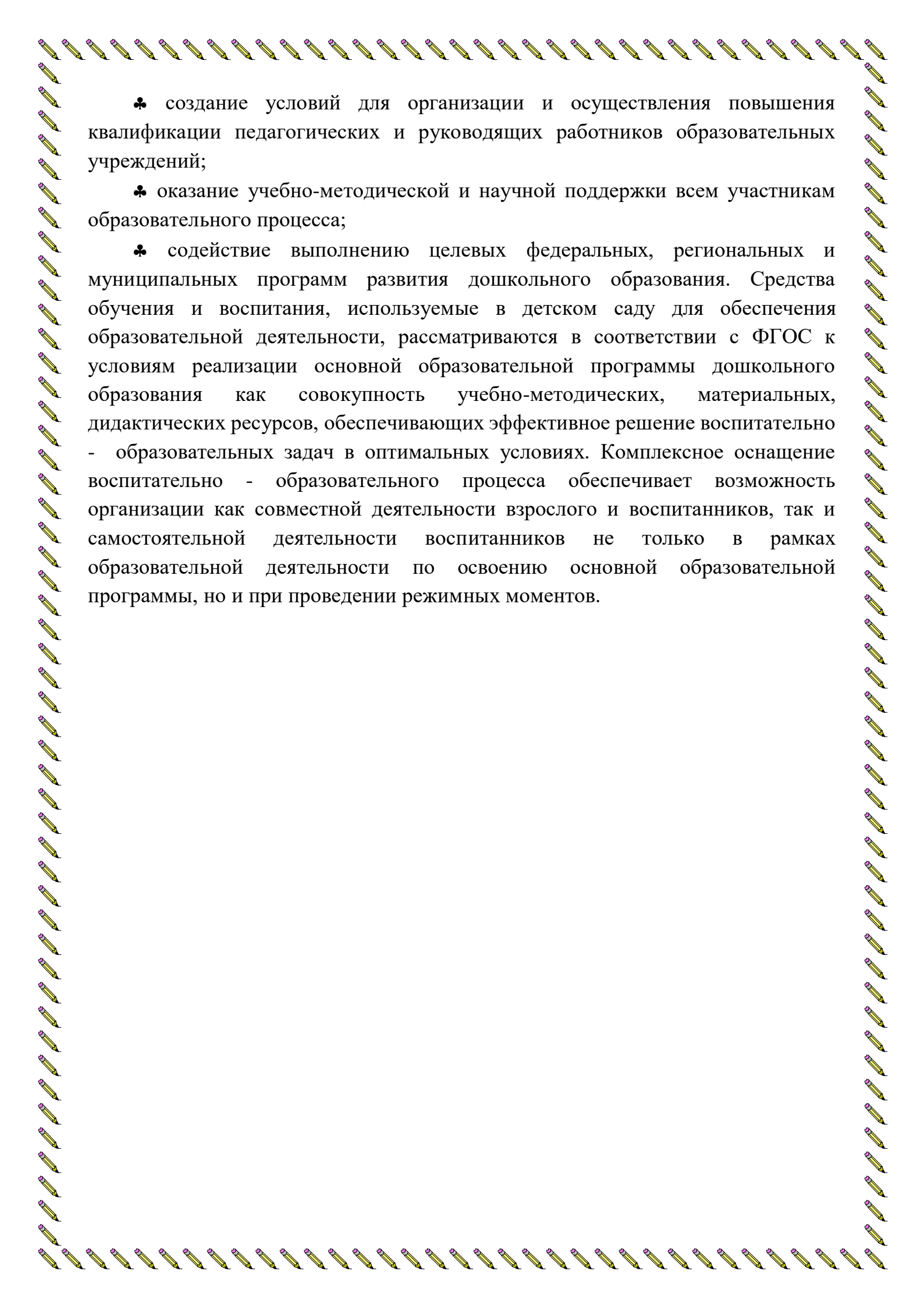
♣ сотворчество педагога и обучающегося;

♣ приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

Методическое обеспечение образовательного процесса в ДОО осуществляется методической службой образовательного учреждения, основными задачами которой являются:

♣ оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников образовательных учреждений;

♣ удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников образовательных учреждений;



♣ создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений;

♣ оказание учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса;

♣ содействие выполнению целевых федеральных, региональных и муниципальных программ развития дошкольного образования. Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно - образовательных задач в оптимальных условиях. Комплексное оснащение воспитательно - образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы, но и при проведении режимных моментов.